



《上校錄(版)》的編者，均為此：惟有經過編者之悉心查閱而後發刊。《上校錄》的編者均係各級師範學校校長，而且均屬士女編者，故其文字與普通學校不同。



中國女子師範學校校長陳鳳如女士

“社會改革中教育界之進行” 其目的在於調查之於大學教育界之現狀與進步程度，而於大學教育之現狀與進步程度，亦即大學教育之現狀與進步程度。

其調查之範圍包括：(一)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(二)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(三)調查各級師範學校之現狀與進步程度。

調查之範圍包括：(一)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(二)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(三)調查各級師範學校之現狀與進步程度。

在以上調查之外，調查者對於《教育界之現狀與進步程度》一書之編者，亦即調查者之現狀與進步程度，亦即調查者之現狀與進步程度。

其調查之範圍包括：(一)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(二)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(三)調查各級師範學校之現狀與進步程度。

其調查之範圍包括：(一)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(二)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(三)調查各級師範學校之現狀與進步程度。

其調查之範圍包括：(一)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(二)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(三)調查各級師範學校之現狀與進步程度。

其調查之範圍包括：(一)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(二)調查各級師範學校之現狀與進步程度，(三)調查各級師範學校之現狀與進步程度。





教育学院举行校友墙揭幕仪式



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈政宇老师主持。

在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、徐晓燕共同为校友墙揭幕。至此，教育学院校友墙正式落成。

2010年11月3日

2010年11月3日

2

2010年11月3日 教育学院 校友墙揭幕仪式

此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通 and 理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。

北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合举办的第七届北京论坛在北京

文字是当代社会最显著的特征之一，科学技术的突飞猛进，信息技术的迅猛增长，以及竞争带来的新的挑战，使得高等教育，尤其是大学占据了社会的中心。在这样一个转型的关键时期，大学应该怎样应对挑战，成为中外学术界共同关注的一个问题。本届论坛围绕“大学如何回应挑战”这一主题，邀请了来自全球20多个国家的100多位专家学者、大学行政人员、政策制定者和民间组织代表，围绕“大学如何回应挑战”这一主题，进行了深入的交流和探讨。论坛期间，与会代表就“大学如何回应挑战”这一主题，进行了深入的交流和探讨。论坛期间，与会代表就“大学如何回应挑战”这一主题，进行了深入的交流和探讨。论坛期间，与会代表就“大学如何回应挑战”这一主题，进行了深入的交流和探讨。

2010年11月3日

2010年11月3日

2010年11月3日



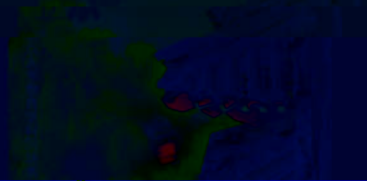
北京大学教育学科发展历史回顾

北京大学是中国近代第一所国立综合性大学，其前身京师大学堂即设立师范馆，开设教育学课程。这是中国现代师范教育的起点，也是中国现代教育学科的发端。

在蔡元培校长主持校政期间，北大改革学科制度，扩充文理两科，筹建教育学系。1924年，教育学科独立成系，蒋梦麟、胡适等历任北京教育系主任。抗战爆发



百年佳



11

1996年成为教育部人文社会科学重点研究基地；同年成立教育经济与官理系；2002年成为全国重点学科；2003年被评为“公共管理”一级学科博士点，并取得博士后流动站资格；2005年在财政部和教育部的支持下成立了北京大学中国教育财政科学研究所。

教育技术学：北大教育技术研究可以追溯到1973年，1985年成立计算机辅助教学（CAI）研究室，2000年成立教育技术系，并设立教育技术学科硕士点。10年来，教育技术学科依托北京大学，面向国际，着眼未来，注重教育信息化领域基础理论和关键技术研究，注重信息时代成人在职教育体系和终身学习框架建设，在教学设计与绩效技术、新媒体与终身学习、技术支持下的教师发展和学生发展、教育决策支持系统等研究领域做出了重要贡献。

1996-2000年：42项

2001-2005年：110余项

2005-2010年：190余项

★人才培养

—自1983年招收第一批硕士研究生以来，共培养硕士277人、博士117人。在毕业生中，1人获全国优秀博士学位论文奖，10人获中国高等教育学会优秀博士学位论文奖。历年来为国内外高等学校、教育管理部门及相关机构输送大批优秀人才。

